

## BÖLCSŐDEI TÁJÉKOZTATÓ

Minden kisgyermekes család életében egy nagyon fontos esemény, amikor gyermekük közösségbe kerül. Annak érdekében, hogy önmaguk számára is megnyugtató módon tudjanak döntést hozni, szeretnénk minden szülővel jobban megismertetni a bölcsődében folyó gyermekközpontú ellátást.

Reméljük, hogy ezúton eljutnak Önökhöz a legfontosabb tudnivalók, amik érintik többek között, a felvétellel és működéssel kapcsolatos információkat, valamint a gyermekek gondozásával-nevelésével kapcsolatos szakmai nézeteinket.

A bölcsődei napirend kialakítása során a kisgyermeknevelőknek több szempontot kell figyelembe venni /pl: a gyermekek számát, életkorát, önállóságát, fejlettségét, reggeli érkezések és haza menetek idejét, stb./.

A napirendben szereplő időpontok tájékoztató jellegűek. A csoportok napirendje eltérő lehet, és évszakonként módosul. Az eltérést, többek között, a csoportba járó gyermekek egyéni igényei, és az életkortól függő fejlettségi szintjük befolyásolja /erről, bővebb tájékoztatást a csoportban dolgozó kisgyermeknevelőktől kaphatnak/.

### A gyermekek általános bölcsődei napirendje

**6:30-8:00** Kisgyermekes folyamatos érkezése, játék a szobában

**8:00-8:30** Reggeli

**8:30-9:30** Szabad játék, játékos fejlesztő tevékenységek a szobában vagy az udvaron

**9:30-10:00** Tízórai

**10:00-10:45** Szabad játék, játékos fejlesztő tevékenységek.

Évszaktól függően a csoportszobában vagy az udvaron

**10:45-11:30** Folyamatos bejövetel az udvarról, készülődés az ebédhez

**11:30-12:00** Ebéd

**12:00-14:30** Csendes pihenő

**14:30-15:00** Folyamatos ébredés, készülődés az uzsonnához

**15:00-15:30** Uzsonna

**15:30-17:30** Szobai játéktevékenység, jó idő esetén udvari játéktevékenység. Kisgyermekes folyamatos távozása.

**Étkezési időben a kisgyermeknevelők nem vesznek be és nem adnak ki gyermeket!**

**(8-8.30;9.30-10;11.30-12;15-15.30)**

## Családlátogatás

Munkánkat és a családokkal való ismerkedésünket segíti, hogy a beiratkozás után többször találkozhatunk Önökkel és gyermekeikkel, de az igazi kapcsolatfelvételre, a mélyebb ismerkedésre, talán a családlátogatáson kerülhet sor. Ott már csak egymásra kell figyelniük és ott bátrabban, őszintébben beszélgethetünk elvárásaikról, a gyermekeik egyéni igényeiről, szokásaikról, valamint a gyermekekkel kapcsolatos nevelési, viselkedési, magatartási kérdésekről. Minden információ, amit elmondanak nekünk fontos számunkra, mert minden gyermek más, másként él meg, hogy kikerülnek, a védett otthoni környezetből és nem mindegy, hogy milyen hamar érzik magukat újra biztonságban.

Tapasztalatunk szerint a gyerekek is közvetlenebbül, természetesebben viselkednek megszokott és biztonságot nyújtó otthoni környezetben, és hamarabb elfogadják a gondozó néniket, ha azt látják, hogy a szülei bizalmasan beszélgetnek velük saját otthonukban. Reméljük a családlátogatás abban is segítséget nyújt Önöknek, hogy jobban megismerjék a személyiségünket, szakmai felkészültségünket, hiszen mostantól mi is bekapcsolódunk gyermekek gondozásába-nevelésébe és fontos, hogy kölcsönös bizalom és elfogadás kialakuljon közöttünk.

A családlátogatáson nemcsak ismerkedni és bemutatkozni szeretnénk, hanem szeretnénk elmondani Önöknek azt is, hogy mi mit tudunk megtenni annak érdekében, hogy gyermekek érzelmi fejlődését minél kevésbé zavarja meg a szüleiktől való elválás élménye, ezenkívül, tájékoztatást adunk arról is, hogy milyen napirend szerint zajlik a bölcsődében a mindennapi élet és beszélgetünk arról is, hogy beszoktatás alatt miben kérjük segítségüket és hogyan zajlik a beszoktatás menete.

A családlátogatás után, már kedves ismerősként köszönhetjük egymást bölcsődénkben, és gyermekek is nagyobb biztonságban érzik magukat a számukra kicsit idegen, környezetben.

Természetesen tudjuk, hogy egy kisgyermeket nevelő családnak megvan az otthoni napirendje, és azt nem szeretnénk nagyon megzavarni, ezért minden esetben csak előre egyeztetett időpontban keressük fel Önöket. Reméljük, a találkozásunk alkalmával sikerül elnyernünk bizalmukat és családlátogatás után, már kedves ismerősként köszönhetjük egymást bölcsődénkben, és gyermekek is nagyobb biztonságban érzik magukat a számukra kicsit idegen, környezetben.

## **A gyermekek (adaptációja) beilleszkedése a bölcsődébe**

Mi bízunk abban is, hogy a szülővel történő fokozatos beszoktatás nemcsak a gyermek számára jelent előnyöket, hanem hatással lesz a család és a bölcsőde kapcsolatának alakulására is, hiszen a két hét alatt betekintést nyerhetnek a bölcsőde gondozási-nevelési módszereibe és megtapasztalhatják, hogy szakmailag jól felkészült szakemberekre bízzák gyermekeiket, akik felelősséget vállalnak addig gyermekeikért, míg Önök dolgoznak.

A beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az együttműködés elengedhetetlen a gyermekek sikeres adaptációjához. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők aktív részesei legyenek gyermekük első közösségi életének.

Bölcsődénkben, a gyermekek beilleszkedésének megkönnyítése érdekében, a szülővel történő, fokozatos beszoktatás módszert alkalmazzuk. Ami azt jelenti, hogy a beszoktatás első hetében szülővel együtt tartózkodik a gyermek a csoportjában. A második héten, már a szülő állandó, közvetlen jelenléte nélkül, a gyermek bölcsődei tartózkodásának idejét fokozatosan növeljük.

Az anya vagy apa jelenléte biztonságot ad a gyermeknek és megkönnyíti számára az új helyzethez való alkalmazkodást.

A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában.

A beszoktatás során a kisgyermeknevelő fokozatosan veszi át a szülőtől a gondozási műveleteket

(pelenkázás, öltöztetés, mosakodás stb.) Közben a szülő megismerheti a kisgyermeknevelői munka összetettségét, a kisgyermeknevelők munkáját, a csoportban dolgozókat, és a gyermektársait.

A szülő feladata, a beszoktatás során, hogy gyermekét biztonságot adó, támogató jelenlétével átsegítse a kezdeti nehézségeken. Együtt ismerkednek a bölcsőde helyiségeivel, a csoportszobával, az udvarral, a játékokkal, a társakkal, a kisgyermeknevelőkkel, a szokásokkal, szabályokkal. Emiatt kérjük, hogy a csoportban töltött idő alatt, a törődésükkel, gondoskodásukkal, csak a saját gyermeküket vegyék körül. A többi gyermekkel a kisgyermeknevelő teszi ugyanezt.

A beszoktatás, megtervezett rend szerint alakul, amin a kisgyermeknevelő és a szülő közösen változtathat, a gyermek egyéni igényeit figyelembe véve. Kérjük, hogy a gyermekek kezét a csoportszobába lépés előtt, mossák meg.

## **A szülővel történő beszoktatás menete:**

**1. nap:** 10 órára érkeznek, és egy órát maradnak a bölcsődében. A gyermek ismerkedik a környezettel, a kisgyermeknevelő az anyával veszi fel a kapcsolatot és a gyermek együttműködésétől függően vele is. A szülő végig bent van a csoportban.

**2. nap:** 9 órára érkeznek, és 11 óráig maradnak. A kisgyermeknevelő felveszi a kapcsolatot a gyermekkel, de a gondozási műveleteket az anya végzi /WC használat, kézmosás, ételkínálás stb./ a kisgyermeknevelő jelenlétében. Egy-egy részműveletet a kisgyermeknevelő is átvehet a szülő jelenlétében, ha a gyermek együttműködő. A szülő végig bent tartózkodik a csoportban.

**3. nap:** 9 órára érkeznek, és ebéd után mennek haza. A kisgyermeknevelő az anya jelenlétében egyre több gondozási műveletet vesz át. Egymás mozdulatainak megfigyelésével lehetővé válik a gondozási műveletek összehangolása, a szokások átvétele. A vizuális példa mindig meggyőzőbben hat, mint a verbális közlések vagy kérdések. Az ebédet a szülő kínálja, a kisgyermeknevelő figyel.

**4. nap:** 8 órára érkeznek. A reggelit a szülő kínálja, de próbálkozhat a kisgyermeknevelő is, ha elég jó már a kapcsolat a gyermek és a kisgyermeknevelő között, de erőltetni nem kell! A kisgyermeknevelő sokat foglalkozik már a gyermekkel, a szülő egyre inkább vonja ki magát! Játékidő alatt akár egy órát is kimehet a csoportszobából, de ezt a gyermekkel minden esetben beszélje meg! Ne menjen el az épületből! Az ebédet a kisgyermeknevelő kínálja, ha szükséges a szülő jelenlétében.

**5. nap:** Reggelire érkeznek, a kisgyermeknevelő kínálja a reggelit. A szülő reggeli után kimegy a csoportból, de az épületben marad. A délelőtti folyamán egyszer mindenképpen jöjjön vissza a csoportba, legyen a gyermek közelében, kicsit beszélgessenek és, ha a gyermek jól érzi magát, akkor ismét kimehet a szülő a szobából. Az épületből ne menjen el. A kisgyermeknevelő végzi az összes gondozási műveletet. A kisgyermeknevelő kínálja az ebédet, ha nem szükséges a szülő nincs a szobában. Még nem alszik a gyermek a bölcsődében, de ha le akar feküdni, megteheti.

**6. nap:** Reggelire érkeznek, a szülő bekíséri gyermekét, elbúcsúznak és kimegy a csoportból, ha a gyermek jól érzi magát, kicsit üljön le az átadóban, bizonyosodjon meg arról, hogy a gyermek tényleg elfogadja, azt, hogy a szülő ki ment a csoportból, de ahogy megbeszélték vissza fog jönni. Az épületből ne menjen el. Ebédhez is csak akkor kell behívni a szülőt, ha a gyermek sír, szomorú vagy nem akarja elfogadni az ételt. A kisgyermeknevelő a szülő

jelenlétében megmutatja az ágyat, elmondja, hogy a következő napon lefekhet társaival együtt. Ha le akar feküdni, megteheti.

**7. nap:** Reggelire érkeznek, a szülő elbúcsúzik, és délben jön vissza. Ő fogja lefektetni a gyermeket, és ott marad függetlenül attól, hogy elalszik a gyermek vagy sem. Fontos, hogy a gyermek ébredésekor a szülő jelen legyen!/mellette legyen/ Ha nem alszik el a gyermek, akkor kb. egy fél óra múlva, hazamennek. Azt feltétlenül tudnia kell a szülőnek, hogy azért kell még ilyenkor hazamenniük, hogy a gyermek ne érezzen semmiféle kényszert.

**8. nap:** Reggelire érkeznek, a szülő bekíséri gyermekét és elbúcsúznak egymástól. A szülőt a fektetés idejére hívjuk vissza, de már a kisgyermeknevelő próbálja lefektetni a gyermeket, a szülő kint várakozik. Ébredés után hazamennek.

**9. nap:** A délelőtt úgy zajlik, mint az előző napon. A kisgyermeknevelő fekteti le a gyermeket, a szülő 2 órára vagy fél 3-ra jön vissza, attól függően, hogy a gyermek mennyi ideig alszik. A gyermek a bölcsődében uzsonnázik, ha szükséges a szülő jelenlétében.

**10. nap:** A gyermek egész napját a bölcsődében tölti. A szülő uzsonna után érkezik a gyermekért, ha nincs probléma.

## Teendők a bölcsőde megkezdésekor

Kérjük, hogy a beszoktatást megelőző munkanapon az alábbiakat feltétlenül hozzák magukkal:

### 1. Iratok:

- 3 napnál nem régebbi házi gyermekorvosi igazolás arról, hogy a gyermek egészséges és közösségbe vihető, vagy szülői nyilatkozat.
- A védőnő vagy a gyermekorvos által kitöltött javaslat.
- A gyermek oltási kiskönyve (bemutatásra)
- A gyermek TAJ kártyája (bemutatásra)
- 1 HÓNAPNÁL nem régebbi NETTÓ jövedelemigazolás a szülők részéről / az anya a gyed és a gyes megtartása mellett a gyermek 6 hónapos korától teljes munkaidőben munkát vállalhat/

### 2. A gyermekek részére szükséges felszerelés:

- Váltó ruha (lásd. Bölcsődei ruhatárnál)
- Váltó cipő (beszoktatás idejére a szülő részére is)

### Kezdéskor és havonta:

- Pelenka, ha szükséges, amelyet a gyermek használ
- A/5 üzenő füzetet
- Bölcsődénket támogathatják tisztasági csomaggal (papírsebkendő, papírszalvéta, WC papír, szappan, babafürdető)

A bölcsődei ellátásért a fenntartó rendelete értelmében havonta étkezési-és gondozási díj fizetendő. A gondozási díjat utólagosan, teljes hónapra kell megfizetni abban az esetben is, ha a gyermek az ellátást a hónap nem minden napján veszi igénybe, míg az étkezési térítési díj a hiányzási napokkal csökken.

## Bölcsődei ruhatár

*Akkor nevezzük a kisgyermek ruházatát célszerűnek, ha:*

- A ruhatár megvédi a testet, a felmelegedéstől és a lehűléstől, szennyeződéstől és a sérülésektől.
- Megfelelő méretű /nem lóg, nem szűk, nem gátolja a vérkeringést/.
- Nem akadályozza a gyermeket a mozgásban.
- Nem balesetveszélyes /apró, leszedhető díszek, lazán felvarrt gombok, kilazult patentok, hosszú zsinórok, megkötők/.
- Nem gátolja a bőr élettani szerepét /légáteresztő, nedvszívó/.
- Színe és formája megfelel a gyermek egyéniségének /a ruhanemű színének összeválogatása, harmóniája segíti a gyermek esztétikai érzékének kialakulását.
- Könnyen tisztántartható.
- A környezet hőmérsékletének megfelelő /nem túl meleg és nem túl vékony stb./.
- A gyermek egyéni igényéhez igazodik /fázós, izzadós gyerekek/.
- A gyermek önálló próbálkozásait öltözködéskor nem akadályozza, hozzásegíti a gyermeket sikerélmény megéléséhez, ami a további önállóság törekvéseit motiválja /tépőzáras cipő, gumis nadrág, zipzáras kabát/.

A gyermek aktív játékát, és a jó komfortérzetét befolyásolhatja az, hogy milyen ruhát visel. Pl.: a hosszú ruhában, vagy nadrágban nehezen tud különböző mozgásformákat gyakorolni. Felmászni, bebújni, lecsúszni, táncolni, tornázni, szaladni stb. Merev, vastag anyagból készült ruhanemű akadályozza a gyermeket a mozgásában, játéktevékenységében.

A fázó, izzadó gyermek sem érzi jól magát, könnyen megbetegedhet.

A gyermekek bölcsődei ruhájáról, és a papírpelenkájáról a szülő gondoskodik.

A ruhanemű tárolására, az átadóban található, jellel ellátott szekrényben van lehetőség. Szükség esetén a kisgyermeknevelők, onnan veszik ki a tisztaruhat.

### Néhány tanács az egyes ruhadarabokkal kapcsolatban

*Szobai tevékenységhez javasoljuk:*

**Pelenka:** Kérjük, hogy egyszerre több pelenkát hozzanak a gyermek részére, azért, hogy a kisgyermeknevelő a szükséges gyakorisággal tudjon pelenkát cserélni.

**Body:** (alsóruházat) A pelenkás gyermekek ruhatárába tartozik. A derekat megvédi, nem csúszik fel, tartja a pelenkát. Póló alá, a rövid ujjú változatát javasoljuk. Nyáron a póló alá nem szükséges vagy póló nélkül adjuk.

**Atléta:** (alsóruházat) Szobatiszta, vagy a szobatisztaságra nevelés alatt álló gyermekeknek body helyett javasoljuk, a hűvösebb napokon. Praktikus, mert nem akadályozza a gyermeket az önállósági törekvésében /WC, illetve a bili használatánál/.

**Zokni:** Szobában, nadrág alá javasoljuk. Télen térdzoknit ajánlunk.

**Harisnyanadrág:** A szobában, csak rövidnadrághoz, szoknyához vagy ruhához javasoljuk, még télen is. Lehetőség szerint pamut alapú legyen. Meleg időben nem szükséges a használata.

**Hosszúnadrág:** Derékban legyen gumis, ne legyen vastag és merev anyagból (farmer). Pamut nadrágot (tréning) javasoljuk.

**Kertész nadrág:** 18 hónapos kor alatt célszerű viselet, feltétlenül javasoljuk. Mindenképpen olyan legyen, hogy a pántja ne csússzon le, és a szára ne akadályozza a gyermek mozgását.

**Póló:** Télen a szobában atléta vagy body fölé vékonyabb, de hosszú ujjú a célszerű. Nyáron a rövid ujjút javasoljuk.

**Szobai lábbeli:** Szandál vagy vékony cipő legyen. Ne izzadjon benne a gyermek lába. Puha legyen a talpa, hogy a lábfej és a talp mozgását ne akadályozza, és a sarkakat támassza meg. Papucsot, mamuszt nem javasoljuk.

*Kiegészítő ruházat, udvari játéktevékenységhez:*

**Vastag, meleg nadrág, téli időben:** A szobai ruházat fölé adjuk. /tréning alsó megfelel, de nyirkos, párás, havas időben inkább vízálló legyen a nadrág/

**Pulóver, kardinán:** A szobai ruházat fölé adjuk. Télen vastagabb, legyen (pl: tréning felső). Ősszel, tavasszal vékonyabb anyagú legyen.

**Dzseki, kabát:** A szobai ruházat és a pulóver fölé adjuk. Legyen kellően meleg, és ne akadályozza a gyermek mozgását. Havas időben jó, ha vízálló.

**Overall:** Határozottan javasoljuk télen, a gyermekek udvari játékához. (szobai ruházat, melegebb nadrág, és a pulóver fölé adjuk, vízálló)

**Udvari cipő, csizma:** A hőmérsékletnek és a gyermek lábméretének megfelelő, télen vízálló legyen. Nyáron célszerű a szandál.

**Sapka, sál, kesztyű:** A téli, és hűvös levegőn való tartózkodás elmaradhatatlan kellékei.

**Kendő vagy napellenzős sapka:** Nyáron vékony, szellős anyagú, és védjen az erős naptól. Hűvösebb napokon kissé vastagabb legyen, a szélről és a hidegtől védjen.

**Füredőnadrág, füredő bugyi, füredőruha:** Nyáron az udvari pancsoláshoz, játéktevékenységhez.

Kérjük, hogy gyermekük által használt ruha fajtákból legalább 2 váltást a gyermek szekrényében helyezzenek el, és erről folyamatosan gondoskodjanak. /Erre azért van szükség, hogy a kisgyermeknevelőknek lehetőségük legyen napközben a gyermekben, akár többször is, ruhát cserélni, ha szükséges./

Az elszennyeződött ruhanemű tárolására egy külön zacskót rendszeresítsenek a gyermek szekrényében. Kérjük, hogy délután a szennyes ruhák hazaviteléről és a másnapi pótlásáról minden esetben gondoskodjanak!

Őszintén reméljük, tájékoztatónkkal sikerült megismerniük bölcsődénkben folyó gondozó, nevelő munkánk egy részét. Reméljük megkönnyítettük a bölcsődei életre való felkészülést.

Köszönjük a bizalmukat és szeretettel várjuk Önöket és gyermekeiket!

A Bölcsőde Dolgozói